

6.16- 6.20 Bilingual 双语所学内容:

本周我们学习并完成了第 10 单元的内容。具体内容如下:

- **U10 - Reading A.**

classification n. 分类 backbone n. 脊椎 vertebrate n. 脊椎动物 gill n. 鱼鳍
invertebrate n. 无脊椎动物 mammal n. 哺乳动物 amphibian n. 两栖动物 lung n. 肺
toad n. 蟾蜍 habitat n. 栖息地 shady adj. 阴凉的 shoreline n. 海岸线 scale n. 鳞
marine adj. 海洋的 reptile n. 爬行动物 climate n. 气候 camouflage n. 伪装
region n. 地区, 地域 arctic poles 北极 rely on 依靠, 信赖 surrounding n. 周围的事物

- **语法**

Gerund 动名词 --- 动词做主语要用动名词。例如: Reading is a fun thing.

Infinitive 不定式 --- 一些固定搭配需要用动词不定式。例如: decide to do, want to do ...

- **期末综合评定复习**

复习了 7, 9.10 三个单元的主要单词, 语法。

- **周末作业: 练习篇子。**

6.16- 6.20 English 英语所学内容:

This week, we have finished Unit 12, covered book pages from Student book page 144-151. 本周我们完成了 12 单元的学习, 包含学生用书 144-151 页。具体内容如下:

Lesson B Speaking Future Life

- Speech about your future life 关于你未来的生活的口语练习

Lesson C Listening Welcome to Your Future Life

- Listen to the audio and answer the questions 听录音并回答问题
- Listen and fill in the table 听录音并填表格
- Listen and write the writer's attitude together with the evidence
听录音并结合课文依据写出作者的态度
- Listen and fill in the blanks 听录音并填空
- Put the sentences in order 按顺序排列句子
- Which future technologies would you like to have in your home
哪一项未来科技你希望在你的家中拥有

Homework/作业: Study guide- review 根据复习指导做好复习